

Newsletter der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens, Nr. 21 vom 15.05.2019

Liebe Leser_innen,

begrüßen Sie mit uns herzlich unsere neue Mitarbeiterin: Julia Feldmann. Sie unterstützt unsere Abteilung seit dem 1. April tatkräftig als wissenschaftliche Mitarbeiterin. Wir möchten die Gelegenheit wahrnehmen, um Ihnen Frau Feldmann an dieser Stelle kurz vorzustellen:

Julia Feldmann hat bis 2015 Kulturwissenschaften und -management in Österreich, Ungarn und Deutschland studiert und in den vergangenen Jahren als Projektkoordinatorin an der Hochschule Hof ein Hochschulentwicklungsprojekt im Bereich "Digitalisierung der Lehre" verantwortet. Neben der Entwicklung einer hochschulweiten Digitalisierungsstrategie für die Lehre hat sie dort federführend die Einführung eines Lernmanagementsystems inkl. Teststellungen und Evaluation zweier Systeme koordiniert und begleitet.

Nach erfolgreicher Einführung des Lernmanagementsystems freut sie sich nun auf ihre neue Aufgabe in der Abteilung Blinden- und Sehbehindertenpädagogik: die Entwicklung eines Weiterbildungsangebotes mit dem Schwerpunkt Assistive Technologien im Unterricht von Menschen mit einer Beeinträchtigung des Sehens in Kooperation mit der Nikolauspflege in Stuttgart.

Des Weiteren möchten wir Sie darüber in Kenntnis setzen, dass unser Newsletter künftig in einem Abstand von anderthalb Monaten erscheint, bevor er zum Wintersemester 2019/2020 auf einen Rhythmus von zwei Monaten umgestellt wird.

Ich wünsche Ihnen viel Vergnügen bei der Lektüre.

Mit freundlichen Grüßen

Vanessa Schreiber

Rund um das Studium:

Studentisches Forum Praxissemester

Studierende, welche im Wintersemester 2019/20 das Praxissemester absolvieren werden, sind herzlich eingeladen am „Studentischen Forum Praxissemester“ teilzunehmen.

Termine: Grundschullehramt, 20.05.19 (Hausvogteiplatz 5-7) & ISS/GYM, BS
27.05.19 (Hausvogteiplatz 5-7)

Die Veranstaltung beginnt jeweils mit einer zentralen Begrüßung um 16:15 Uhr. Im Anschluss folgen drei Themenrunden bei denen sich die Studierenden um 16:45, 17:30 und 18:15 Uhr jeweils einen Raum mit einem für sie interessanten Thema aussuchen können. Einstieg und Wechsel sind, nach dem "Open Space"-Prinzip, jederzeit möglich.

Weitere Informationen erhalten Sie unter: <https://pse.hu-berlin.de/de/aktuelles/nachrichten/studentisches-forum2019>

Informationsveranstaltung zum Referendariat in der Sonderpädagogik

Für Studierende der Sonderpädagogik wird am 29.05.19 von 10-12 Uhr im Raum 1070, Unter den Linden 6 eine Informationsveranstaltung zum Referendariat in der Sonderpädagogik veranstaltet.

Die Referent_innen sind Herr Matthias Jähne von der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft und Frau Danlia Aljancic als Referendarin mit sonderpädagogischen Fachrichtungen.

Die Teilnahme an der Veranstaltung wird allen Studierenden, die planen bald in das Referendariat einzusteigen, ausdrücklich empfohlen.

Weitere Informationen erhalten Sie unter: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium>

Veranstaltung zum Thema „Brennpunktschule“

Interessierte Studierende sind herzlich eingeladen am 21.05.19 um 18:00 Uhr im Hörsaal 2097, Unter den Linden 6 an einer Veranstaltung der Fachschaft Lehramt zum Thema Brennpunktschule teilzunehmen.

Im Rahmen dessen werden drei Lehrer der Gemeinschaftsschule auf dem Campus Rütli (ehemals Rütli-Oberschule) einen Einblick in die Arbeit an einer Brennpunktschule geben und erklären, wie sich ihr Blick auf solche Schulen von dem medialen Blick unterscheidet. Anschließend soll es ausreichend Zeit für Fragen geben.

Lego Braille Bricks

Laut einer Pressemitteilung werden derzeit, in Zusammenarbeit mit Blindenverbänden aus Dänemark, Brasilien, Großbritannien und Norwegen, LEGO Bausteine entwickelt, welche mit Braille und Schwarzschrift versehen sind. Damit soll Personen mit und ohne Sehbeeinträchtigung ein gemeinsames Spiel- und Lernerlebnis ermöglicht werden.

Das Produkt wird derzeit getestet und soll 2020 auf den Markt kommen. Ein Set wird etwa 250 LEGO Bausteine enthalten, die das gesamte Alphabet, die Zahlen 0-9, ausgewählte mathematische Symbole und Inspiration für den Unterricht und interaktive Spiele abdecken.

Weitere Informationen erhalten Sie unter: <https://www.lego.com/en-us/aboutus/news-room/2019/april/lego-braille-bricks>

Literaturempfehlung:

Capovilla, D. & Kober, A. (2019). Intelligenzdiagnostik bei Kindern mit einer Sehbeeinträchtigung. *Empirische Sonderpädagogik*, 1, 31-52.

Menschen können sich nicht nur in ihren kognitiven Fähigkeiten, sondern auch in ihren subjektiven Voraussetzungen hinsichtlich der Zugangsmöglichkeiten und der Handhabung von Testmaterialien unterscheiden.

Dies trifft vor allem auf Menschen mit Beeinträchtigungen zu, die in Deutschland überdurchschnittlich häufig im Rahmen der Feststellung eines Förderbedarfs mit professionellen Intelligenzmessverfahren in Berührung kommen. Für Menschen mit einer Sehbeeinträchtigung sind beispielsweise klassische Intelligenztests bereits bezüglich der Wahrnehmung der Testmaterialien nur teilweise oder gar nicht zugänglich.

Nach einer kurzen Einführung in die theoretischen Grundlagen der Intelligenzdiagnostik und in die relevanten Entwicklungsbesonderheiten von Kindern mit Sehbeeinträchtigungen werden die rund 30 spezifischen Intelligenztests in chronologischer Reihenfolge überblicksmäßig vorgestellt. Im Anschluss daran, werden sechs aktuelle und relevante Ansätze im Detail vorgestellt und verglichen.

Zusammenfassend kann gesagt werden, dass die Intelligenzmessung bei Menschen mit einer Sehbeeinträchtigung auf erhebliche Schwierigkeiten stößt, die von den untersuchten Testverfahren nicht zufriedenstellend gelöst werden können. Ferner zeigen die Ergebnisse, dass sich die Intelligenzdiagnostik, insbesondere in der praktischen pädagogischen Arbeit mit Kindern, in einem Prozess von der Statusbeurteilung hin zu einer beschreibenden Diagnostik befindet, was erfreulicherweise den Förderaspekt diagnostischer Herangehensweisen weiter unterstreichen wird.

Kulturveranstaltung:

Mittwoch, 15. Mai 2019

DIE KINDER DER UTOPIE - Film & Gespräch

Der Film DIE KINDER DER UTOPIE wird nur heute Abend, am Mittwoch den 15. Mai 2019, deutschlandweit in ausgewählten Kinos gezeigt.

Im Film schauen sechs junge Erwachsene zurück auf ihre gemeinsame Grundschulzeit in einer Inklusionsklasse. Sie reflektieren ihre Erlebnisse und Erfahrungen und blicken in die Zukunft.

In anschließenden Gesprächsrunden soll ein Raum zum Nachdenken und Erfahrungsaustausch über Inklusion geschaffen werden.

Weitere Informationen zu Spielzeiten und zum Konzept finden Sie unter: <https://www.diekinderderutopie.de/>

Informationsveranstaltungen:

Donnerstag, 16. Mai 2019 - 17:00

Vortrag: Altersabhängige Makula-Degeneration (AMD)

Referentin: Dr. med. Aline Isabel Riechart, Fachärztin an der Klinik für Augenheilkunde an der Charité – Universitätsmedizin Berlin

Ort: Haus der Berliner Blinden und Sehbehinderten, Saal, Auerbachstr. 7, 14193 Berlin

Diese und weitere Empfehlungen finden Sie im Kultur- und Freizeitkalender des ABSV unter: <http://www.absv.de/kulturveranstaltungen>

Mittwoch, 12. Juni 2019 - 17:00

Vortrag: Grauer Star (Katarakt)

Referent: Prof. Dr. med. Carl Erb, ärztlicher Leiter der Augenklinik am Wittenbergplatz

Ort: Rathaus Reinickendorf, BVV-Saal, Antonyplatz 1, 13437 Berlin

Diese und weitere Empfehlungen finden Sie im Kultur- und Freizeitkalender des ABSV unter: <http://www.absv.de/kulturveranstaltungen>

Das war der vierte Newsletter der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens in 2019.

Wir hoffen, wir konnten einige interessante Informationen mit Ihnen teilen.

Der nächste Newsletter erscheint zum 01.07.2019.

Wenn Sie Feedback oder eigene Beiträge für die nächsten Ausgaben haben, dann schreiben Sie uns doch gerne eine E-Mail an: schreibv@hu-berlin.de

Wir würden uns sehr darüber freuen.

Sollten Sie diesen Newsletter nicht weiter erhalten wollen, können Sie diesen unter folgendem Link abmelden: <https://www.reha.hu-berlin.de/lehrgebiete/bsp/newsletter>